

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ҮСЕНБЕК АЙТӨРЕ

Дата рождения 14.02.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 20224-2025 учебный год

ФИО ребенка ЕРБОЛУЛЫ ОМАР

Дата рождения 14.03.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка НАУРЫЗБАЙ ТӘУЕКЕЛ

Дата рождения 16.11.2021

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ДАУЛЕТЖАН АРШАТ

Дата рождения 29.05.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать	II уровень

	для выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БАҒЛАН ИБРАҒИМ

Дата рождения 25.06.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка САБИРОВА АМАНИСА

Дата рождения 01.10.2021

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ХИДИРОВА ФИДАНА

Дата рождения 28.05.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	пассажиров транспорта.		транспортные средства.	
--------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖОЛДАСБАЙ АМИНА

Дата рождения 13.04.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по	III уровень

			гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Познакомит с традиционным	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть	III уровень



ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	жильем казахского народа- юрта.		транспортные средства.	
--------------------------	------------------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ДЖУМАБЕКОВ ЯДЫКАР

Дата рождения 20.06.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	--	--	---

Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень
--	--	--	---	-------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТОХТИЕВ ИМРАН

Дата рождения 19.11.2021

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

		контроля (февраль-апрель)		«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение называть	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень

исследовательской деятельности	музыкальные инструменты.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АБЛЕКИМОВА АДЕЛИНА

Дата рождения 31.05.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки,	Развивать умение правильно и четко	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень

исследовательской деятельности	полоски на листе бумаги.	произносить слова песни.	приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЫДЫРЫСҰЛЫ ИБРАҺИМ

Дата рождения 13.02.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение различать высокое и	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень



исследовательской деятельности	низкое звучание музыкальной фразы.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ОРАЛЖАН АЛАН

Дата рождения 29.07.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТАШКОЖАЕВА АЗАЛИЯ

Дата рождения 11.04.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КАСЫМЖАН АЙЛИН

Дата рождения 18.09.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МАУЛҚАН АЙСАНА

Дата рождения 12.03.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень



Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖҰМАБАЙ ШАХНАЗАР

Дата рождения 09.09.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МУТАЛИП ХАФИЗ

Дата рождения 17.11.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка НАСЫРОВ НАЗИМ

Дата рождения 29.08.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ҚАЙРАТҚАЖЫ ӘМІР

Дата рождения 23.02.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень



			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТОЛЕУБЕК БЕКХАН

Дата рождения 24.09.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЗАИРОВ СУЛТАН

Дата рождения 25.03.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТУЛЕУ АРНҰР

Дата рождения 28.12.2022

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БАЙМУХАМЕТ ОСПАН

Дата рождения 29.12.2021

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень



	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТОЛЕУБЕК АЙСУЛТАН

Дата рождения 04.04.2021

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Младшая «БОТАҚАН»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень