

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ДАУЛАНБАЕВ АМИР

Дата рождения 26.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НҮРБОЛУҰЛЫ ДАНИЯЛ

Дата рождения 29.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать	III уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСИНА САРА

Дата рождения 04.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать	Развивать умение пересказывать	III уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАУРЫЗБАЙ АСИЯ

Дата рождения 24.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать	III уровень

	для выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АДЖИБЕКИРОВ РУСЛАН

Дата рождения 02.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИСАЛЫ АРАЙЛЫМ

Дата рождения 17.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙЫРОВ АДИАТ

Дата рождения 11.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	II уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	пассажиров транспорта.		транспортные средства.	
--------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАНАТ АЛИ

Дата рождения 14.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами,	III уровень

			лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень



Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень
--	---	--	---	-------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТОЙҒАНБЕК ӘДЕМІ-АЙ

Дата рождения 06.07.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

		контроля (февраль-апрель)		«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные	III уровень

			детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙБЕКОВА АДЕЛЬ

Дата рождения 03.03.2018 Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУПАШОВА МИДИНА

Дата рождения 20.08.2018 Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАЗАРБЕК ЕРКЕ

Дата рождения 20.01.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень



Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИМИРОВА ЯСМИНА

Дата рождения 27.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АМАНЖОЛОВА АМИНА

Дата рождения 13.04.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАРАТОВ АСЛАН

Дата рождения 25.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСРЕПОВА ИНКАР

Дата рождения 15.09.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень



Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АХАТОВА АЙЗАДА

Дата рождения 23.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АБДЫҒАПЫР НУРАЛИ

Дата рождения 23.07.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БЕРИКБАЙ АЖАР

Дата рождения 14.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка РАХИМБЕРГЕН СЕЗИМ

Дата рождения 15.09.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень



			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка САУТОВ ШАКИР

Дата рождения 04.06.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖАБАГИНА ГҮЛДЭНАЙША

Дата рождения 27.01.2018 Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АХАТОВ ХАБИБ

Дата рождения 02.04.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖҰМАБАЙ АРНҰР

Дата рождения 30.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень



	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖҮМАБАЙ ЕРНҮР

Дата рождения 22.10.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАҒЛАН ФАТИМА

Дата рождения 09.10.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЕРЛАН РАЙЫМБЕК

Дата рождения 15.02.2020

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАХМУТЖАНОВА МАРИЯМ

Дата рождения 11.01.2020

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать	Развивать умение пересказывать	III уровень



	короткие стихи не спеша, внятно.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ШИРЗАТҚЫЗЫ АДЕЛЯ

Дата рождения 23.12.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать	III уровень

	для выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка КЕРИМКУЛОВА ЖАСМИН

Дата рождения 17.01.2020

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КАРИМИ АМИРХАН

Дата рождения 13.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСИН СУЛТАН

Дата рождения 28.04.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень



			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	пассажиров транспорта.		транспортные средства.	
--------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка УСМАНОВА МЕДИНА

Дата рождения 14.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами,	III уровень

			лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень
--	---	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка РУСЛАНОВА МУНИРА

Дата рождения 08.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

		контроля (февраль-апрель)		«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные	III уровень

			детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НҰРЖАН ОМАР

Дата рождения 26.07.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

		контроля (февраль-апрель)		«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение называть	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень

исследовательской деятельности	музыкальные инструменты.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАНАТ АЛИ

Дата рождения 14.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СҮНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---



	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко	Совершенствовать умение выкладывать	III уровень

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	произносить слова песни.	на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка РАСКОП ДМИТРИЙ

Дата рождения 02.12.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАХМУТЖАНОВ МАХМУТЖАН

Дата рождения 29.10.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИМИРОВА ЯСМИНА

Дата рождения 27.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БЕРИКХАНОВ МЕИРХАН

Дата рождения 21.02.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ДЖАРТЫБАЙ АСЫЛХАН

Дата рождения 05.11.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АХАТОВ ХАБИБ

Дата рождения 02.04.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЕРЛАН ЖАНСАЯ

Дата рождения 23.12.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год



ФИО ребенка АЗИЗ МУХАММАД

Дата рождения 30.10.2020

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИЛХАМЖАНОВА САФИЯ

Дата рождения 25.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАХТИЯР ЖАНЕЛЬ

Дата рождения 02.12.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень

		прочитанного произведения.	прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АМЕТОВА АЛЬМИРА

Дата рождения 20.07.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НЕРАХМЕТОВА САМИРА

Дата рождения 24.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУТАЛИП ЛАТИФ

Дата рождения 23.08.2020

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАЙРАТ МАРИЯМ

Дата рождения 20.01.20

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НҰРБОЛУҒЫ ДАНИАЛ

Дата рождения 29.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень



			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АЛЮЕТОВ АЛИНУР

Дата рождения 28.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСИНА САРА

Дата рождения 04.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУПАШОВА МИДИНА

Дата рождения 20.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ОХРИМЕНКО ИЛЬЯ

Дата рождения 16.02.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень



Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИСАЛЫ АРАЙЛЫМ

Дата рождения 17.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙБЕКОВА АДЕЛЬ

Дата рождения 03.03.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙЫРОВ АДИАТ

Дата рождения 11.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АДЖИБЕКИРОВ РУСЛАН

Дата рождения 02.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень



Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТОЙҒАНБЕК ӘДЕМІ-АЙ

Дата рождения 06.07.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

	одновременно со взрослым.		стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	пассажиров транспорта.		транспортные средства.	
--------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАНАТ АЛИ

Дата рождения 14.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАУРЫЗБАЙ АСИЯ

Дата рождения 24.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАЗАРБЕК ЕРКЕ

Дата рождения 20.01.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень



Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖАБАГИНА ГҮЛДЭНАЙША

Дата рождения 27.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по	III уровень

			гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Познакомит с традиционным	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	жильем казахского народа- юрта.		транспортные средства.	
--------------------------	------------------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТАЖИКУЛОВА РАЙХОНА

Дата рождения 29.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе,	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

	на прогулке и в природе.			
--	--------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТЕРНОВСКАЯ КИРА

Дата рождения 30.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами,	II уровень

	упражнения одновременно со взрослым.		лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень
--	--	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАРАТОВ АСЛАН

Дата рождения 25.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--



Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИМИРОВА ЯСМИНА

Дата рождения 27.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

		контроля (февраль-апрель)		«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные	III уровень

			детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2025 учебный год

ФИО ребенка МУСРЕПОВА ИНКАР

Дата рождения 30.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БЕРИКБАЙ АЖАР

Дата рождения 14.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АМАНЖОЛОВА АМИНА

Дата рождения 13.04.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АБДЫҒАПЫР НУРАЛИ

Дата рождения 23.07.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАКТЯРОВА АЛИНА

Дата рождения 11.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НУРАМБЕК АЛАН

Дата рождения 23.02.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка РАХИМБЕРГЕН СЕЗИМ

Дата рождения 15.09.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АДЖИБЕКIROB PУCЛАН

Дата рождения 02.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ОХРИМЕНКО ИЛЬЯ

Дата рождения 16.02.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТЕРНОВСКАЯ КИРА

Дата рождения 30.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

		прочитанного произведения.	прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАРАТОВ АСЫЛАН

Дата рождения 25.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУПАШОВА МИДИНА

Дата рождения 20.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСИНА САРА

Дата рождения 04.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

		фразы из прочитанного произведения.	постые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТҰРЫСБЕК РАЯНА

Дата рождения 23.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИСАЛЫ АРАЙЛЫМ

Дата рождения 17.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖАБАГИНА ГҮЛДӨННІША

Дата рождения 27.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СҮНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИМИРОВА ЯСМИНА

Дата рождения 27.06.2019

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТАЖИКУЛОВА РАЙХОНА

Дата рождения 29.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАКТЯРОВА АЛИНА

Дата рождения 11.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АМАНЖОЛОВА АМИНА

Дата рождения 13.04.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАУРЫЗБАЙ АСИЯ

Дата рождения 24.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БЕРИКБАЙ АЖАР

Дата рождения 14.05.2017 Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАНАТ АЛИ

Дата рождения 14.06.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АХМЕТОВА АДЖАНА

Дата рождения 13.04.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСРЕПОВА ИНКАР

Дата рождения 13.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ХАМРАЕВА НАФИСА

Дата рождения 21.01.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУЛАЙМАНОВ УМАР

Дата рождения 27.04.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУНАЛБАЙ НҮРБОЛАТ

Дата рождения 05.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАЗАРБЕК ЕРКЕ

Дата рождения 20.02.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ROMASHKA RINDER

Группа/класс СУНҚАР

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АЛЮЕТОВ АЛИНУР

Дата рождения 28.06.2017 Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАЗАРБЕК АДИНА

Дата рождения 24.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТОЙҒАНБЕК ӘДЕМІ-АЙ

Дата рождения 06.07.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	III уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИСАЛЫ АРАЙЛЫМ

Дата рождения 12.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАКТЯРОВА АЛИНА

Дата рождения 11.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТҰРЫСБЕК РАЯНА

Дата рождения 23.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	II уровень

		прочитанного произведения.	прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙЫРОВ АДИАТ

Дата рождения 11.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АХМЕТОВА АДЖЕНА

Дата рождения 13.04.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АЛЮЕТОВ АЛИНУР

Дата рождения 28.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСИНА САРА

Дата рождения 04.06.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ҚАНАТ АЛИ

Дата рождения 14.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка САДДАМУЛЫ САЛИХ

Дата рождения 06.12.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

		фразы из прочитанного произведения.	простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАУРЫЗБАЙ АСИЯ

Дата рождения 24.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	II уровень

	желаний, чувств, мысли		простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БАЙБЕКОВА АДЕЛЬ

Дата рождения 03.03.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и	III уровень

			простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТОЙҒАНБЕК ӘДЕМІ - АЙ

Дата рождения 06.07.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ОХРИМЕНКО ИЛЬЯ

Дата рождения 16.02.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ХАМРАЕВА НАФИСА

Дата рождения 21.01.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУЛАЙМАНОВ УМАР

Дата рождения 27.04.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МҮНАЛБАЙ НҰРБОЛАТ

Дата рождения 05.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Развивать умение пересказывать интересные	II уровень

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка НАЗАРБЕК АДИНА

Дата рождения 24.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка СУПАШОВА МИДИНА

Дата рождения 20.08.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТЕРНОВСКАЯ КИРА

Дата рождения 30.11.2016

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической	III уровень

			стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть	II уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	пассажиров транспорта.		транспортные средства.	
--------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МАРАТОВ АСЛАН

Дата рождения 25.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по	III уровень

			гимнастической стенке и спускаться с нее.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-	Познакомит с традиционным	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	жильем казахского народа- юрта.		транспортные средства.	
--------------------------	------------------------------------	--	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка БЕРИКБАЙ АЖАР

Дата рождения 14.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	--	--	---

Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень
--	--	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖАБАГИНА ГҮЛДӘНАЙША

Дата рождения 27.01.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	--	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение называть	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень



исследовательской деятельности	музыкальные инструменты.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ТАЖИКУЛОВА РАЙХОНА

Дата рождения 29.12.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки,	Развивать умение правильно и четко	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень

исследовательской деятельности	полоски на листе бумаги.	произносить слова песни.	приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка МУСРЕПОВА ИНКАР

Дата рождения 13.05.2017

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать умение различать высокое и	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	III уровень

исследовательской деятельности	низкое звучание музыкальной фразы.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ИМИРОВА ЯСМИНА

Дата рождения 27.06.2018

Организация образования ТОО «ROMASHKA KINDER»

Группа: Старшая «СУНҚАР»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень