

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| Сентябрь | Музыка | <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Баю-баю" М.Красева, "Тихо–громко" Е.Тиличевой, "Баю-бай" В. Агафонникова, Государственный гимн Республики Казахстан.</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Пение. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатайк).</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>"Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Октябрь | Музыка | <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличевой, "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Пение. «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатайк).</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>"Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| Ноябрь | Музыка | <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: декабрь, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| Декабрь | Музыка | Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатайк). Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: январь, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| Январь | Музыка | Слушание музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Зайка, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Руббах "Воробей". Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p>"Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки".</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: февраль, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| Февраль | Музыка | Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы). "Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой. Музыкально-ритмические движения. Пение. Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>совместно со взрослым.</p> <p>Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p>"Вот какие мы большие" Е. Тиличевой, "Подружимся вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл.С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ–топ, малыш" М.Арынбаева.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: март, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|---|
| Март | Музыка | Слушание музыки. Продолжать развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, асатаяк). Песня «Мамочка моя» (Е.Хасангалиев), «Песенка малышей» (К.Куатбаев), «Ақсақ кулан», «Косалка» (Дәулеткерей). Музыкально-ритмические движения. Пение. Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Песни «С праздником, мама!» (Б.Кыдырбек), «Детеныши» (Б.Гизатов), «Настоящий Новый Год – Наурыз» (Ж.Калжанова), "Пришла весна" (Б.Бейсенова).</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Побуждать выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p> <p>Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>«Топ–топ, малыш» (М.Арынбаев), «Мои цыплята» (Г.Гусейнли), "Кара жорга» (каз.нар.произведение), "Танец с домброй» (каз.нар.произведение), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева), "Айгөлек"" (народная песня), (танец)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушки, асатаяк, треугольник).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: апрель, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| Апрель | Музыка | <p>Слушание музыки.</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен, маракасы), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>"На джайляу" Б.Гизатова, "Калинка" (р.н.м.), "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.</p> <p>Пение.</p> <p>Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Маленькая птичка", муз, Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева, "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") Б. Бейсеновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>"Покачаем куклу" Е.Омирова, "Калинка" (р.н.м.), "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой, "Вальс" А.Аренского, "Полька" Б.Сметаны.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, маракасы).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> |
|--|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Ботақан»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: май, 2024 - 2025 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|--|
| Май | Музыка | <p>Слушание музыки.</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай).</p> <p>"Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткерее, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Пение.</p> <p>Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>"Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | музыки и содержанием песни. |
|--|--|-----------------------------|

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО»Romashka kinder»

Группа: младшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 2024 - 2025 учебный год.

| № | Тема ОД | Цель ОД | Репертуар | Разделы программы | | | | Игры | | Количество часов | Дата |
|---|-------------------------|--|--|-------------------------------------|-------|--|--|---|--|------------------|------|
| | | | | Восприятие музыкальных произведений | Пение | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально-дидактические, подвижные игры | | |
| 1 | "Барабан куклы Айгерим" | Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально- | "Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) | "Баю-баю" музыка М.Красева. | - | Барабаны "бум-бум". | "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец) | Игра "Барабан". | Дидактическая игра "Найди барабан". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---------------------------------|---|---|--|------------------|---|---|--|
| | | ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений. | | | | | | | | | |
| 2 | "Дорогая бабушка" | Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; | Песня «Тихо – громко» Е.Тиличевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) | Песня «Тихо–громко» Е.Тиличевой | - | - | "Марш" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличевой (пляска) | Игра "Байтерек". | Дидактическая игра "Предметы моей бабушки". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|---|---|---|----------------------|----------------------------------|---|--|
| | | познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений. | | | | | | | | | |
| 3 | "Звон погремушек" | Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени; | Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) | Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. | - | - | Танец "Сылдырмак" "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска) | Игра "Кто быстрее?". | Дидактическая игра "Погремушки". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|--|
| | | развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | | | | | | | | | |
| 4 | "Покружимся вместе с Айголек" | Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические | Государственный гимн Республики Казахстан . Русская народная мелодия «Полянка | Государственный гимн Республики Казахстан | Песня "Айголек" (народная песня) | - | Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Дидактическа | - | Игра "Кто быстрее двигается?". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | <p>движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.</p> | <p>». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)</p> | | | | <p>я игра "Выбираем платье".</p> | | | | |
| 5 | "Красавица осень" | <p>Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной</p> | <p>Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня</p> | <p>Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.</p> | - | - | <p>Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками</p> | <p>Дидактическая игра "Найди фрукты".</p> | <p>Игре "Где красавица осень?"</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать</p> | <p>"Веселый танец" К. Куатбаев. (слушани е) "Ножкам и затопали М. Раухверге ра (муз. ритмит. движения) "Мишутк а пляшет" Е. Макшанц евой (пляски) Дидактич еская игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?"</p> | | | | <p>затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцево й (пляски)</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | интерес к пению. | | | | | | | | | |
| 6 | "Осень подарила на "топ-топ-топ. | Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; | Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбае ва Упражнен ие "Я настойчив ая". Песня "Тулпар" (слушани е) "Ножкам и затопали" М. Раухверге ра (музыкал ьно–ритм ические движения) "Марш" А.Парлов а (музыкал ьно–ритм ические | Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева | - | - | "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально– ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально– ритмические движения) "Танец утят" - танец. | Упражнение "Я настойчивая". | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|---|---|--|--|------------------|---|--|
| | | приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. | движения) "Танец утят" - танец. | | | | | | | | |
| 7 | "Сладкие булочки" | Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить | Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой. | Русская народная песня "Ах, вы, сени!" | - | - | "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой. | Дидактическая игра "На что похожа булочка?". | Игра "Что это?". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | умения повторять ритмичные движения. | ндровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?" . Игра "Что это?" . | | | | | | | | |
| 8 | "Шустрый воробей" | Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить | Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с | Песня "Птичка" М.Раухвергера. | Песня "Птичка" М.Раухвергера. | - | "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) | Дидактическая игра. "Корм воробья". | Игра "А где воробей?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | <p>способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.</p> | <p>дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"</p> | | | | | | | | |
| 9 | "Золотая осень" | <p>Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и</p> | <p>Песня "Осенние листочки" Н.Верескиной.</p> | <p>Песня "Осенние листочки" Н.Верескиной.</p> | - | - | <p>"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-</p> | <p>Дидактическая игра "Фрукты".</p> | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|---|--|
| | | различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности. | (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. а. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты". | "Щедрая осень" Б.Ботбаева. | | | ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия). | | | | |
| 10 | "Поезд" | Улучшить способности детей слушать и | Песня "Моя лошадка" | Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. | - | - | "Марш" Е.Тиличевой (музыкально- | Игра "Это звук какой машины?". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить | А. Гречанин ова. (слушани е) "Марш" Е.Тиличе евой (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Да-да-да" Е.Тиличе евой (пляска). Игра "Это звук какой машины?". | | | | ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска). | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|--------------------|---|---|--|------------------------|---|---|--|
| | | воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. | | | | | | | | | |
| 11 | "Ёжик" | Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное | "Волк" Д.Ботбаев а. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки животных". | "Волк" Д.Ботбаева. | - | - | "Осенняя песенка" Ан. Александров а (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) | Игра "Звуки животных". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| | | отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. | | | | | | | | | |
| 12 | "Колобок в лесу (мюзикл)" | Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на | Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски) Дидактическая игра "Найди персонаж | Песня "Волк" Д. Ботбаева. | - | - | "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски). | Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу. | ей из сказки". | | | | | | | | |
| 13 | "Белый снежок" | Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные | Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушани е) Песня "Зима" В.Карасёв ой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкал ьно- ритмичес кие движения) "Танец со снежинка | Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. | Песня "Зима" В.Карасё вой. | - | "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально- ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомс кий (пляска) | Дидактическая игра "Найди белое". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|----------------------------------|---------------------|---|--|------------------|---|---|--|
| | | движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | ми" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое". | | | | | | | | |
| 14 | "Герб моей страны" | Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствоват | Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально- | Песня "Символ страны" Д.Омарова. | "Зима" В.Карасёвой. | - | "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) | Игра "Байтерек". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|----------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | ь навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек". | | | | | | | | |
| 15 | "Нарядная ёлка" | Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. | - | - | "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). | Дидактическая игра "Сложи снеговика". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|----------------------------------|---|---|---|---------------------|---|--|
| | | детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности. | движения) "Фонарик и" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика". | | | | | | | | |
| 16 | "Подарок Деда Мороза" | Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению | "Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой (слушание). Песня "Дед | "Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко. | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. | - | "Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). | - | Игра "Наряди елку". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|--|
| | | ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза. | Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарик и" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). | | | | | | | | |
| 17 | "Зима веселья полна" | Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, | Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко (слушание). "Бодрый | Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко. | - | - | "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомс | Дидактическая игра "Наоборот". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот". | | | | кого. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). | | | | |
| 18 | "Снежинка" | Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершенное | "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" | "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" | - | - | "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). | - | Игра "Сугробы, снежки, соскульки". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки". | музыка и слова М Красева (слушание). | | | | | | | |
| 19 | "Серый Зайка" | Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под | Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание). Русская народная песня | Русская народная мелодия "Заинька, походи". Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. | Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Бабаджа | - | "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). | Дидактическая игра "Чем питается зайка?" | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. | "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуй" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается зайка?" | Лобачёва. Слова Т. Бабаджан. | н. | | | | | | |
| 20 | "Снегирь" | Вызвать у детей чувство интереса, слушая | "Бабушка Зима", русское | "Бабушка Зима", русское | Песня "Песня воробья" | - | "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально- | Игра "Летает, не летает". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------------|---|--|
| | | <p>вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.</p> | <p>народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".</p> | народное произведение. | К.Куатбаева (пение). | | <p>ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).</p> | | | | |
| 21 | "Ягненок" | Научить детей чувствовать себя | "Покажи-ка" | "Покажи-ка" (Б.Далденбай | Песня "Где мой | - | "Тихо и быстро" | - | Дидактическая игра "Назови | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|---|--|-----------|--|--|
| | | особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. | (Б.Далден бай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриев (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково". | ягненок? "А.Бейсеуова. | | (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). | | ласково". | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|---|--|-----------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| 22 | "Лётчик" | Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; | Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев. | Песня "Летчик", Б.Далденбай. | - | Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев. | - | "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?" | 1 | |
|----|----------|---|--|------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---------------------------|---------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | бно–ритмические движения). | | | | | | | | |
| 23 | "Мир электроники" | Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурные дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в | Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактическая игра "У тебя | Песня "Зима" В.Карасёвой. | Песня "Зима" В.Карасёвой. | - | "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". | - | Дидактическая игра "У тебя дома есть?". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------|---|--|
| | | образовательной деятельности. | дома есть?". | | | | | | | | |
| 24 | "Круглый мяч" | Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить | "Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально- | "Едет паровоз" С Железнова. | "Паровоз" - муз А. Филиппенко. | | "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". | Игра "Паровозик". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности. | ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик". | | | | | | | | |
| 25 | "Веселый воробей" | Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки | "Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская | "Воробушки" муз И.Пономаревой. | - | - | Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). | Игра "Музыкальные загадки". | Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности.</p> | <p>народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признак и весны". Игра "Кошка и воробьи".</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 26 | "Чистый родник" | Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде. | Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый кубик". | Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева. | Русская народная песня "Петушок". | - | "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Веселый кубик". | - | 1 | |
|----|-----------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------|---|--|
| 27 | "Наурыз – начало года" | Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям. | Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). | Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова . | - | - | "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). | Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". | Игра "Перетягивание каната". | 1 | |
|----|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната". | | | | | | | | |
| 28 | "Настоящий казах – это домбра" | Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. | Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Танец с домброй» | Кюй Даулеткерей "Косалка". | Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. | - | "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). | Дидактическая игра "Какой инструмент?". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--|---|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | (каз.нар.п произведе ние) (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Айголек" (казахско е народное произведе ние). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактич еская игра "Какой инструме нт?". | | | | | | | | |
| 29 | "Чудеса в космосе" | Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать | Песня "Танец с цветами" Т.Вилько рейской (слушани | Песня "Танец с цветами" - Т.Вилькорей ской. | | Игра на музыкальн ых инструмен тах, на ложках. | Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально- ритмические | Игра "Звезды появились". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру. | е). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились". | | | | движения). "Вальс" А.Аренского (танец). | | | | |
| 30 | "Мать-Земля, широкая степь!" | Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и | Песню "Полянка" (русская народная мелодия) | Песню "Полянка" (русская народная мелодия) | Песня "На джайляу" Б.Гизато | Игра на музыкальных инструментах, на | Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально- | - | Дидактическая игра "Что растет на Земле?". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------|---------|--|--|--|--|--|
| | | внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. | (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание). (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая | (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание). | ва (пение). | ложках. | ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------|---------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|-------------------------|---|--|--|---|------------------------------|---|--|
| | | | игра "Что растет на Земле?". | | | | | | | | |
| 31 | "Деревце" | Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре. | А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" | А. Барто "Птички поют". | Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец) | - | Игра "Найди похожие листья". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|--|------------------|---|---|--|
| | | | Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья". | | | | | | | | |
| 32 | "Баю-баюшки-баю" | Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. | "Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкал | "Колыбельная" (казахская народная мелодия). | "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева. | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). | Игра "Байтерек". | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | | бно-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек". | | | | | | | | |
| 33 | "Сияй, салют!" | Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре | Песня "Празднуем День победы" Ж.Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость" Е.Кусаинова | Песня "Празднуем День победы" Ж.Тезекбаева. | Песня "Детская радость" Е.Кусаинова. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И.Кишко (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Что изменилось?". | Игра "Брось точно". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>группового исполнения на духовых инструментах.</p> | <p>(пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------------------|---|--|
| | | | изменилось?". Игра "Брось точно". | | | | | | | | |
| 34 | "Нежные цветы" | Научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. | "Танец с цветами" Т. Вилкорес кой (слушани е). Песня "Где интересна я игра?" К.Куатбае ва (пение). "Цветы" (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Шарики" И. Кишко (музыкал ьно- ритмичес | "Танец с цветами" Т. Вилкореской. | Песня "Где интересна я игра?" К.Куатбае ва. | Игра на музыкальн ых инструмен тах, на погремушк ах. | "Цветы" (музыкально- ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально- ритмические движения). | Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". | Игра "Собираем цветы". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|----------------------------|----------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|--|
| | | | кие движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы". | | | | | | | | |
| 35 | "Чтобы веселиться – надо потрудиться" | Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать | Кюй "Косалка" Даулеткерей (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" | Кюй "Косалка" Даулеткерей. | "Солнышко" Е. Макшанцевой. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). | - | Игра "Давайте соберем зерно". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|---------------------------|------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|--|
| | | любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. | (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно". | | | | | | | | |
| 36 | "Чудеса лета" | Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с | "Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Куатбае | "Кораблик" О. Девочкиной. | "Веселый танец" К.Куатбаева. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). | Дидактическая игра "Что интересного летом?". | Игра "Кто быстрее догонит?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| | | ритмом песни; обучать навыкам группового пения. | ва (пение). "Пляска с погремуш ками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкаль ных инструме нтах, на погремуш ках. Дидактич еская игра "Что интересно го летом?". Игра "Кто быстрее догонит?" | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | 54 часа | |