

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1	

		завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".								
2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание:	"Клоуны" Д. Кабалева	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная	"Кто пропел песню?"	1	

		песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	"Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".					гимнастика. "Найди настроение домика".			
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения:	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1	

		произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа я игра "Найди настроение домика".				"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	"Воздушны й шарик" - дыхательна я гимнастика. "Волшебны е нотки".			
4	"Мы - послушные	рослушав песню про родителей,	"Разминка" Е.Макшанцев	Песня Д. А.	Песня А. Комарова	-	"Разминка" Е.Макшанце	"Три цветка" (для	"Погремушка".	1	

	ребята"	учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	ой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Трубачев а "О бабушке". (слушание)	"Наша дружная семья".		вой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	развития умения различать характер музыки).			
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание)	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной .	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		способность игры на музыкальных инструментах.	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)								
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной .	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		дидактическая игра "Волшебная коробочка".									
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной .	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1	
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык	Е. Тиличевой "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекева.	-	Е. Тиличевой "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	

		выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	(слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)								
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствоват ь навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	Песня "Мой Казахста н" Т.Кулино вой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсеке ева.	-	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	

		Дидактическая игра "Солнышко и тучка".									
10	"Осень"	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1	
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре;	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1	

		совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	"Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).				"Танец листьев".				
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).	Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	

13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками". Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Весело и грустно".	1	

		звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).								
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1	
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).				цыплятки") Г.Гусейнли.				
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		домику".	(пение).								
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1	
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни;	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика",	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика",	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1	

		совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)				музыкально-ритмические движения.				
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические	"До-ре-ми".	"Тень".	1	

		движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)				движения "Лягушка" Т.Алинова.				
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	

		дыхательных упражнений.									
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1	
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан".	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1	

		детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	(слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодрач енко. (пение).								
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчи ки звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	В.Моцарт ""Колоко льчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьми ной.	-	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент ".	"Три кита".	1	
25	"Колокольчики звенят". Повторение	Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические	В.Моцарт ""Колоко льчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьми ной.	-	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально -	"Найди свой инструмент ".	"Три кита".	1	

		музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)				ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".				
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифорова	Песня "Зима пришла" Л.Олифорова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1	

		содержанием произведения.	. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)								
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифинова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)	Песня "Зима пришла" Л.Олифинова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1	
28	"Процветай, мой"	Эмоционально воспринимая	"Марш" Д.Шостакович	Песня "Какой"	Песня "Туған"	Игра на колокольчик	"Марш" Д.Шостаков	"Барабан и погремушка"	"Зайчики".	1	

	Казахстан!"	песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	ча. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	сегодня день?".	жер".	ике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	ича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	".			
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1	

		ь умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)				А.Мельнико вой (парный) Игра на колокольчик ах под произведени е В.Моцарта "Колокольчи ки звенят".				
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствоват ь способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм	Произведени е Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из	Отрывок из произвед ения А.Виваль ди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никити ной.	Игра погремуш ками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведени е Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушка х русская народная мелодия "Светит месяц".	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

		при хоровом пении.	произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)								
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	

			"Новый год" Е.Никитиной. (пение)								
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	
33	"Елка-елочка". Повторение	Совершенствовать умение с	Произведение И.Гуммеля	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

		интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	"Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	уй, Дед Мороз" В.Семенова.	елочка" Т.Попатенко. (пение)	ками под русскую народную песню "Светит месяц".	"Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".				
34	"Все вокруг бело"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм	Произведения Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р.	Игра на металлофоне под аудиозаписью Брэдбери Рея	Произведения Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1	

		в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		Кудашево й.	"Холодный ветер и теплый ветер".	ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".				
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашево й.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдли Рея "Холодный ветер и	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1	

		музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)			теплый ветер".	под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".				
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				"Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

		как звери и играть на погремушках.	(слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				под русскую народную мелодию "Калинка".				
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	

			трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)								
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

			мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)								
41	"Песня птиц". Повторение	Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

			"Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)								
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально- ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденова.	Игра на трещетках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально- ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

			"Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)								
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Произведе ние С.Прокофье ва "Марш". Музыкально- ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенька я кошечка". Музыка В.Витлин а. Слова Н. Найденов ой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведе ние С.Прокофье ва "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1	

			музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)								
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей".	Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е В.Тюлькано ва "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальны	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой .				х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.				
45	"Веселый извозчик".	Совершенствоват ь умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик" .	Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей".	Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е В.Тюлькано ва "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальны	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.				
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва. Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильдае ва "Веселый танец". Б.Жусипалие в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение) Игра на барабанах	Б.Жусипа лиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипб аева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалев ский.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкально - ритмические движения под музыку О.Байдильда ева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевск ий.	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			"Труба и барабан" Д.Кабалевский.								
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиева в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1	
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое	"Марш" Е.Тиличевой	Песня "Веселый"	Песня "Саночки"	Игра в бубен,	"Марш" Е.Тиличеева	"Bells".	"Найди настроение"	1	

		значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	. Музыкально- ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадо мского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалие ва. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчика х казахскую народную музыку "Камажай".	марш" Б.Жусипа лиева.	" Музыка А. Филиппен ко. Слова Т. Волгиной.	колокольч ики: народная мелодия "Камажай"	й. Музыкально - ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокад омского. Игра на музыкальны х инструмента х колокольчик ах казахскую народную музыку "Камажай".		домиков".		
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение	"Марш" Е.Тиличевой	Песня "Веселый	Песня "Саночки	Игра в бубен,	"Марш" Е.Тиличеево	"Bells".	"Найди настроение	1	

		подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	марш" Б.Жусипалиева.	" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	колокольчики: народная мелодия "Камажай".	й. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	домиков".		
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение	Произведение	Песня "Мамочк	Песня "Мама -	Игра на бубнах	Произведение	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1

		различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).	а милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	под народную песню "Айголек".	Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".				
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведения Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведения Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1	
----	----------------	---	--	--	--	--	--	---------------	---------------------	---	--

			В.Шестаков й. (пение).								
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведени е Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбета, слова Ж.Мухам еджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			анова. (пение)								
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз" (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамедж	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			анова. (пение)								
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1	

			көктем".								
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1	

56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	
57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	

		домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".			"Айголек".	Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				
58	"Колокольчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайк	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1	

		выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)		иной.		"Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.				
59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы,	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1	

		движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)				сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.				
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый	"Веселый извозчик" Е.Кусаинова.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильда	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				ева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				русскую народную мелодию "Калинка".				
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Тень".	"Намотай нить".	1	

		движений одному и в паре.	М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".								
63	"Весна зовет"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1	

		выполнении танцевальных движений одному и в паре.	тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".								
64	"Давайте жить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель. Игра на бубнах под	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		у исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)								
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцкого, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		простейшего ритмического рисунка в оркестре.	"Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)								
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину"	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмutowой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

			музыка А.Пахмутово й слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевско го "Труба и барабан".								
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на	Произведени е Д.Шостакови ча "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаява. Песня "Про	Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспая ва.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмут овой слова М.Ивансе на.	Игра в барабаны в оркестре под произведе ние Д.Кабалев ского "Труба и барабан".	Произведени е Д.Шостаков ича "Марш". Музыкально - ритмические движения под песню А. Мельниково й "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1	

		музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутово й слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевско го "Труба и барабан".				барабан".				
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствоват ь умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах	Произведени е Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика	"Колокол ьчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатов а слова А.Дуйсен биева.	Игра в колокольч ики под произведе ние В.Моцарта - "Колоколь чики звенят".	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчик ах "Колокольчи ки звенят"	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		громкие тихие звуки.	х "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				В.Моцарт.				
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта - "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

			В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбие ва. (пение)								
70	"Лей, лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	Произведени е Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеево й.	"Барабан и погремушка ".	"Весело и грустно".	1	

			(Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)								
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап,	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличеевой.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1	

			тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)								
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведени е К.Шилдебаев а "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слоно ва слова Н.Малков а.	Песня "Здравств уй, лето!" музыка и слова С.Захаров ой.	Игра на музыкальн ом инструмен те бубен народную мелодию "Камажай" .	Произведени е К.Шилдебае ва "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально - ритмические движения под песню Б.Бейсеново й "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1	

			"Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение)								
									ИТОГО:	72 часа	