

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа Сұнқар

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>1) учить внимательно слушать слова, произносимые на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка;</p> <p>2) развитие речи и артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) расширить знания о словах, используемых в окружающей среде;</p> <p>2) учить использовать в повседневной жизни уже знакомые слова.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>1) учить понимать простые предложения из 2-3 слов и составлять словосочетания;</p> <p>2) формирование навыка употребления в речи имен существительных единственного и множественного числа;</p> <p>Связная речь.</p> <p>Учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Учить слушать, понимать короткие произведения, читать стихи.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: октябрь, 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>1) учить внимательно слушать слова, произносимые на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка;</p> <p>2) развитие речевого и артикуляционного аппарата, дыхания.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде предметах быта, фруктах, овощах, птицах, природных явлениях;</p> <p>2) учить произносить слова, обозначающие прилагательные, количество, движение предметов;</p> <p>3) учить использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи:</p>

		<p>1) учить понимать простые предложения из 2-3 слов и составлять словосочетания;</p> <p>2) формирование умения образовывать в речи единственное и множественное число существительных.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Учить слушать, понимать и пересказывать небольшие произведения, стихи</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Казахский язык	<p>- формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>- развитие устной речи детей в различных видах детской деятельности через ознакомление с культурой, традициями и обычаями народа Казахстана.</p> <p>Языковая развивающая среда.</p> <p>Дать возможность получать информацию о предметах и явлениях, событиях, происходящих вне окружающей его среды, и обсуждать их. Учить участвовать в коллективном разговоре, говорить по очереди, не перебивая собеседника. Передача эмоционального настроения людей и животных в вольных играх и сценических постановках с использованием изобразительных средств.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, дыхание во время разговора, фонематический слух, умение говорить четко и в умеренном темпе. Учить произносить характерный для казахского языка звук [ө] раздельно, четко внутри слова.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формирование умений понимать и называть слова, выражающие названия предметов и растений, животных, птиц, явлений природы, предметов быта в окружающей среде.</p>

	<p>Учить словам, обозначающим родственные отношения («младшая сестра», «сноха», «зять», «дядя», «племянник», «кузен»). Учить рассказывать о своей семье, семейных праздниках, интересных событиях в семье, традициях и обычаях.</p> <p>Ознакомление с профессиональными названиями лиц, ухаживающих за домашними животными: «чабан», «табунщик», «пастух верблюдов», «пастух»; разъяснение соотнесенности названных имен с их трудом. Попросить детей назвать, как зовут детенышей домашних животных</p> <p>Грамматический строй языка.</p> <p>Учить классифицировать, соединять и склонять слова.</p> <p>Связная речь.</p> <p>В процессе общения дать детям возможность отвечать повествовательными, восклицательными, повелительными предложениями в соответствии с характером поставленных вопросов, находить ошибки в своих ответах и в ответах сверстников и предлагать правильный ответ, задавать друг другу вопросы исследовательского характера «почему», строить свободный диалог друг с другом, свободно обсуждать.</p>
--	---

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: старшая группа « Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку: произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия одежды, обуви, наименования "богатств" Казахстана, названия явлений природы зимой, а также слова, часто употребляемые в повседневной жизни; считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; отвечает на простые вопросы; описывает картинки (с простым сюжетом) по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия одежды, обуви, наименования "богатств" Казахстана (байлық, мұнай, көмір, кен), названия явлений природы зимой,</p>

	<p>которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (например, ыстық - сұық, желдам - баяу, женіл - ауыр), действия предметов (қыста (жазда; қыздар, ұлдар; басқа, аяққа, денеге) киеді; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать картинки с простым сюжетом (о Казахстане, о зиме, одежде) по образцу педагога.</p>
--	--

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО « Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку:</p> <p>произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия животных, птиц; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию ("Сөзді тап", "Торғайдың әні").</p> <p>Словарный запас</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p>

	<p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Биік - аласа. Тар - жіңішке"; "Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық"), количество ("Көп, аз, тен, артық, кем"), действия предметов ("Қар жауады").</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. "Уш торай" ертігісін оқу.</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения ("Біз қармен қалай ойнадық", "Қыстайтын құстар"), отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога.</p>
--	--

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку: произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Сәлеметсіз бе!"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода (жиғаз,</p>

	<p>тұрмыстық техника) частей тела человека ("Адамның дене мүшелері"), объекты природы (аквариум балығы) и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Женіл - ауыр. Суық - ыстық"), место расположения ("Оң - сол") предметов.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. ("Мамандықтар", "Жиһаз", "Тұрмыстық техника", "Адамның дене мүшелері")</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
--	---

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа» Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку: произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия времен года, казахских народных музыкальных инструментов, продуктов питания; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ყ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?", "Жаңбыр жауғанда"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов, явлений природы ("Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат</p>

құбылыстары"; "Торғай мен тышқан", "Азық-тұліктер", "Музыкалық аспаптар шеберханасы"), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.

Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (алдымен, кейін), количество (үш торай); прямому и обратному счету до 5-ти.

Грамматический строй речи

Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Наурыз көже дайындаимыз. Наурыз мерекесі).

Связная речь

Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты по образцу педагога (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Азық-тұліктер. Музыкалық аспаптар. Наурыз мерекесі).

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку:</p> <p>произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Біз ғарышкерміз", "Жау, жау, жаңбыр!"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих</p>

	<p>названия некоторых деревьев, предметов ежедневного обихода.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие место предмета (оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы), количество предметов, характер человека (батыл, ержүрек, қайсар); прямому и обратному счету до 5-ти, до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Адамның дәне мүшелері. Ағаш түрлері.)</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. (Гарышкер боламыз. "Адал дос", "Аққайын". Жазықтықта бағдарлау.)</p>
--	--

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс предшкольной подготовки) ТОО «Romashka kinder»

Группа: старшая группа «Сунқар»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Казахский язык	<p>Ожидаемые результаты по казахскому языку:</p> <p>произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Бақ-бақ бақа", "Еркелетіп ата"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>

(слова-ласковушки (еркелетіп атау)), обозначающих названия некоторых предметов и явлений природы (көктем, жаз), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.

Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, место расположения (алыс-жақын), направления (алға, артқа, онға, солға), цвета спектра (қызыл, қызыл-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк), цветов; прямому и обратному счету до 5-ти.

Грамматический строй речи

Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Сарбаздар. Гүлдер. Еркелетіп ата. Жаз. Кемпірқосақ түстері.)

Связная речь

Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты и явления по образцу педагога.